



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 263

Roma, 26 febbraio 2020

AI TUTOR DEI DOCENTI NEO-ASSUNTI

prof.ssa Rita Vano Taccarelli

prof.ssa Angela Maria Are

prof. Luca Albanese

prof.ssa Roberta Cito

Oggetto: Proposta formativa Università degli Studi Roma Tre "Fase B Formazione tutor neoassunti".

Si porta a conoscenza delle SS.LL., per quanto di competenza e di specifico interesse, l'iniziativa formativa (FASE B) promossa dall' Università Statale degli Studi Roma Tre, di cui nelle comunicazioni istituzionali allegate.

Il Dirigente scolastico

Flavio De Carolis

(Firma sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)

ALLEGATI 2

Dipartimento di Scienze della Formazione

Gent. le Dirigente scolastico, Gent. le Docente,

le scriviamo a seguito della iniziativa formativa “Attività formative per i docenti tutor” svolta dall’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, in accordo con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Come anticipato nell’incontro in presenza a cui hanno partecipato i docenti tutor, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha progettato uno sviluppo delle attività formative, definito “Fase B della formazione”.

Il percorso (Fase B della formazione, che si svolgerà indicativamente tra il 20 marzo 2020 e il 30 giugno 2020) intende approfondire strategie e strumenti che possono essere utili per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova. Il percorso è articolato in sette edizioni (da qui definite Moduli formativi), integrate tra loro per i riferimenti teorici e metodologici approfonditi ma volte a presentare e far utilizzare ai docenti tutor strumenti differenti.

Ogni docente partecipante alla fase B della formazione potrà iscriversi esclusivamente ad un Modulo formativo mediante il portale S.O.F.I.A.

Una volta effettuata l’iscrizione sul portale S.O.F.I.A. i docenti dovranno attendere una conferma via mail da parte della Segreteria del corso prima di effettuare il pagamento.

In prima istanza sarà data priorità nella possibilità di pagamento ai docenti degli ambiti territoriali 1, 6 e 9. Nel caso in cui non fosse raggiunto il numero massimo di docenti previsti (25 per Modulo, per un totale di 175 docenti), saranno ammessi alla fase B della formazione e sarà data la conferma per il pagamento anche ai docenti di altri ambiti territoriali.

Il titolo dell’iniziativa formativa sul portale è “Strategie e strumenti per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova” (identificativo 41578).

Dipartimento di Scienze della Formazione

Individuata l'iniziativa formativa, ogni interessato dovrà scegliere a quale dei sette Moduli formativi in cui si articola il percorso iscriversi (su S.O.F.I.A. definiti "edizioni").

- Edizione - Modulo 1 (identificativo 60981): Osservazione *peer to peer* tra tutor e docente neoassunto: strategie e strumenti;
- Edizione - Modulo 2 (identificativo 60985): Pratiche valutative dei tutor e miglioramento dei contesti formativi;
- Edizione - Modulo 3 (identificativo 60986): Il Counselling per la supervisione professionale Docente Tutor-Docente neoassunto;
- Edizione - Modulo 4 (identificativo 60988): Microteaching e videoanalisi per la formazione dei tutor dei neoassunti;
- Edizione - Modulo 5 (identificativo 60989): La ricerca scientifica in educazione. I processi di osservazione-riflessione;
- Edizione - Modulo 6 (identificativo 60990): Sostenere i tutor e i docenti neoassunti nell'utilizzo della valutazione in funzione formativa per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di dinamiche collaborative in classe;
- Edizione - Modulo 7 (identificativo 60991): Autovalutazione e sviluppo di competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.

Ad ogni Modulo formativo possono iscriversi massimo 25 partecipanti (costo di 100 € per Modulo). La durata di ogni Modulo è di 25 ore complessive, di cui 6 in presenza e 19 a distanza mediante utilizzo di piattaforma online dedicata.

Per ulteriori informazioni, sul portale S.O.F.I.A. è disponibile il programma dettagliato dell'iniziativa formativa.

Con l'auspicio che sia interessato a partecipare a quanto proposto, inviamo cordiali saluti.

Prof. Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione

Prof. Giovanni Moretti, Direttore del Corso



Dipartimento di Scienze della Formazione

Iniziativa formativa

Strategie e strumenti per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova

(identificativo portale S.O.F.I.A.: 41578)

Segreteria organizzativa dell'iniziativa formativa

Dipartimento di Scienze della Formazione
Via del Castro Pretorio 20 - 00185 Roma
IV piano, stanza 4.04
Sito web: <http://crisfad.uniroma3.it/docentitutor/>
Mail: formazione.tutor@uniroma3.it

Direttore del Corso: prof. Giovanni Moretti

Consiglio del Corso: proff. Massimiliano Fiorucci (Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione), Giovanni Moretti, Valeria Biasci, Fabio Bocci, Anna Maria Ciraci, Concetta La Rocca, Massimo Margottini

L'Iniziativa formativa in breve

Il percorso formativo è uno sviluppo dell'“Attività di formazione per i docenti tutor” svolta dall'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio negli a.s. 2017/18, 2018/19 e 2019/20.

Il percorso intende approfondire strategie e strumenti che possono essere utili per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova.

Obiettivi formativi

- Consolidare e sviluppare le conoscenze dei docenti tutor sui temi del tutorato tra pari in età adulta, dell'osservazione tra pari, delle strategie utili per qualificare le pratiche professionali nei contesti educativi.
- Consolidare e sviluppare la consapevolezza circa l'importanza di utilizzare strumenti affidabili per la rilevazione dei dati nei contesti educativi e scolastici.
- Conoscere strumenti di rilevazione dati utili da introdurre nel proprio contesto lavorativo.

Articolazione del percorso formativo

Il percorso è articolato in sette edizioni (Moduli), integrate tra loro per i riferimenti teorici e metodologici approfonditi ma volte a presentare e far utilizzare ai docenti tutor strumenti differenti. Ogni Modulo formativo prevede 25 ore complessive, di cui 6 da svolgere in presenza e 19 a distanza, mediante utilizzo di piattaforma online dedicata.

Il Corso si svolgerà indicativamente tra il 20 marzo 2020 e il 30 giugno 2020.

Sede del Corso

Polo didattico di via Principe Amedeo 182B o Sede centrale di via del Castro Pretorio 20 (00185 – Roma).

Modalità di iscrizione

Ogni docente interessato può iscriversi esclusivamente ad un Modulo formativo mediante il portale S.O.F.I.A.

Il costo di iscrizione è di 100 €, è possibile avvalersi della Carta del Docente per il pagamento.

Una volta effettuata l'iscrizione sul portale S.O.F.I.A. i docenti dovranno attendere una conferma via mail da parte della Segreteria del corso prima di effettuare il pagamento.

In prima istanza sarà data priorità nella possibilità di pagamento ai docenti degli ambiti territoriali 1, 6 e 9. Nel caso in cui non fosse raggiunto il numero massimo di docenti previsti (25 per Modulo, per un totale di 175 docenti), saranno ammessi alla fase B della formazione e sarà data la conferma per il pagamento anche ai docenti di altri ambiti territoriali.

I Moduli del percorso formativo

Ogni interessato può scegliere uno dei sette Moduli formativi in cui si articola il percorso:

1 - identificativo 60981: Osservazione *peer to peer* tra tutor e docente neoassunto: strategie e strumenti.

2 - identificativo 60985: Pratiche valutative dei tutor e miglioramento dei contesti formativi.

3 - identificativo 60986: Il Counselling per la supervisione professionale Docente Tutor-Docente neoassunto.

4 - identificativo 60988: Microteaching e videoanalisi per la formazione dei tutor dei neoassunti.

5 - identificativo 60989: La ricerca scientifica in educazione. I processi di osservazione-riflessione.

6 - identificativo 60990: Sostenere i tutor e i docenti neoassunti nell'utilizzo della valutazione in funzione formativa per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di dinamiche collaborative in classe.

7 - identificativo 60991: Autovalutazione e sviluppo di competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.